

# Schulcurriculum GS Bernstadt

## Personale und soziale Kompetenzen

| Personale und soziale Kompetenzen |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
|                                   | Außenklasse   | Klasse 1  | Klasse 2  | Klasse 3   | Klasse 4   |
| <b>Selbstständigkeit</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>→Toilettengang, An- und Ausziehen, Essen und Trinken...</li> <li>→räumliche Orientierung</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→...in angemessener Zeit und in angemessenem Rahmen</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→zunehmend selbst die Verantwortung für eigenes Handeln und Lernen übernehmen</li> <li>→ritualisierte Abläufe kennen und mitgestalten</li> <li>→Freiräume nutzen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→weitgehend die Verantwortung für eigenes Handeln und Lernen tragen</li> <li>→Rituale eigenständig einleiten</li> <li>→Freiräume gestalten</li> </ul> |
| <b>Selbstorganisation</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>→Arbeitsplatz und -materialien ordentlich herrichten und aufräumen</li> <li>→Aufgaben selbstständig organisieren und angehen können</li> <li>→innere und äußere Strukturen finden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→Pünktlichkeit</li> <li>→Arbeitsplatz und -materialien ordentlich herrichten und aufräumen</li> <li>→Arbeitsblätter richtig einordnen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→Aufgaben selbstständig organisieren und angehen können</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→Abläufe des Schulalltags erfolgreich bewältigen</li> <li>→Arbeitsmittel und -platz immer eigenständiger organisieren</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→Abläufe des Schulalltags erfolgreich gestalten</li> <li>→Arbeitsmittel und -platz situationsgerecht organisieren</li> </ul>                          |



| <b>Personale und soziale Kompetenzen</b> |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <b>Außenklasse</b>   | <b>Klasse 1</b>                                  | <b>Klasse 2</b>  | <b>Klasse 3</b>  | <b>Klasse 4</b>   |
| <b>Selbstempfindung</b>                  | →Grundbedürfnisse wahrnehmen, handeln und ausdrücken                               | →sich selbst ausdrücken und über sich nachdenken | →eigene Bedürfnisse zurück stellen können                            | →eigene Gefühle und Bedürfnisse wahrnehmen und benennen<br>→eigenes Verhalten überdenken und darstellen (ggf. verändern)<br>→mögliche Gründe für Gefühle und Stimmungen finden | →eigene Gefühle und Bedürfnisse differenziert wahrnehmen und benennen<br>→Verhaltensalternativen entwickeln |
| <b>Soziale Wahrnehmung</b>               | →Ich & Du unterscheiden  | →ein Wir-Gefühl entwickeln                       | →andere als gleichberechtigt wahrnehmen<br>→Hilfsbereitschaft zeigen | →Gefühle und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und benennen<br>→mögliche Gründe für Gefühle und Stimmungen anderer finden   | →Gefühle und Bedürfnisse anderer differenziert wahrnehmen und benennen                                      |
| <b>Empathiefähigkeit</b>                 | →in den Arm nehmen<br>→Zuneigung zeigen<br>→trösten, helfen<br>→ miteinander reden | →einfache Konflikte klären                       | →vorhersehendes und einfühlsames Handeln<br>→Streit schlichten       | →gedanklich den Rollenwechsel vollziehen<br>→abschätzen, was das eigene Verhalten beim anderen auslösen kann   | →Verantwortung für sich und andere übernehmen   |



| <b>Personale und soziale Kompetenzen</b> |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <b>Außenklasse</b>  | <b>Klasse 1</b>                                     | <b>Klasse 2</b>   | <b>Klasse 3</b>   | <b>Klasse 4</b>  |
| <b>Höflichkeit</b>                       | →Begrüßung und Verabschiedung<br>→danken und bitten         | →Blickkontakt                                       | →Differenzierung zwischen verschiedenen Bezugspersonen          | →Umgangsformen werden selbstverständlicher  | →Umgangsformen werden automatisiert  |
| <b>Redekultur</b>                        | →sich ausdrücken (Mimik, Gestik, verbal, Gebärden, Symbole) | →sich ausdrücken (Mimik, Gestik, verbal)            | →zuhören und auf andere eingehen<br>→Kritik äußern und annehmen | →Gesprächsregeln einhalten und einfordern<br>→konstruktiv kritisieren                       | →Rolle des Gesprächsmoderatoren übernehmen<br>→Aktives Zuhören<br>→mit Kritik umgehen und das eigene Verhalten gegebenenfalls modifizieren |
| <b>Zusammenarbeit</b>                    | →verschiedene Arten der Zusammenarbeit kennen lernen        | →verschiedene Arten der Zusammenarbeit ausprobieren | →verschiedene Arten der Zusammenarbeit üben und vertiefen       | →mit unterschiedlichen Partnern zusammenarbeiten<br>→gemeinsame Klärung des Arbeitsauftrags | →gemeinsame Klärung von Aufgabe und Aufgabenverteilung   |



# Schulcurriculum GS Bernstadt

## Grundlegende Kompetenzen für das Lernen und Arbeiten

| Grundlegende Kompetenzen für das Lernen und Arbeiten            |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | Außenklasse   | Klasse 1  | Klasse 2                                    | Klasse 3  | Klasse 4   |
| <b>Grundlegende Arbeitstechniken beherrschen</b>                | → falten, schneiden, kleben, Stifthaltung, ausmalen, spitzen, radieren<br>→ Druckschrift  | → Linealbenutzung,<br>→ Druckschrift  | → Schreibschrift<br>→ Füller                | → Arbeitsanweisungen erlesen und umsetzen   | → Umgang mit Zirkel und Geodreieck                                   |
| <b>Arbeitsplatzgestaltung (eigener Platz und Klassenzimmer)</b> | → Ordnung auf und unter dem Tisch halten<br>→ Wie kann ich gut arbeiten?<br>→ Anordnung des Materials auf dem Tisch             | → Ordnung auf und unter dem Tisch halten<br>→ sortieren und ordnen<br>→ Klassendienste übernehmen und ausführen |   | → Ordnung schaffen und halten<br>→ Material an seinen Platz zurückbringen<br>→ Klassenzimmer in Ordnung halten  |  |
| <b>Umgang mit Arbeitsmaterial</b>                               | → Wertschätzung des Materials – sorgsamer Umgang<br>→ wissen: wo finde ich was?<br>→ aufräumen, Kennzeichnung mit eigenem Namen |   | → Selbst-Einschätzung<br>→ Selbstverwaltung | → Schultasche sinnvoll packen<br>→ Arbeitsblätter richtig abheften<br>→ vollständiges und einsatzfähiges Material<br>→ verantwortlicher Umgang mit Material | → Schultasche selbstständig organisieren<br>→ selbstständig abheften |



| <b>Grundlegende Kompetenzen für das Lernen und Arbeiten</b> |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | <b>Außenklasse</b>  | <b>Klasse 1</b>   | <b>Klasse 2</b>   | <b>Klasse 3</b>  | <b>Klasse 4</b>                           |
| <b>Sozialformen (Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit)</b>  | →am Platz sitzen, zuhören und angemessen mitarbeiten<br>→Formen kennen lernen |   | →selbstständige Auswahl einer angemessenen Arbeit<br>→Formen kennen und anwenden                                    | →zunehmend effektiver in der Gruppe arbeiten   |   |
| <b>Umgang mit Arbeitsanweisungen</b>                        | →auf mündliche Arbeitsanweisungen und Symbole reagieren                       | →Arbeitsanweisungen lesen und verstehen   | →Arbeitsanweisungen umsetzen  | →...immer selbstständiger  | →selbstständig Arbeitsaufträge entwickeln |
| <b>Wochenplanarbeit</b>                                     | →Entscheidung, wann was gemacht wird<br>→eine Aufgabe vollständig bearbeiten  | →Zeit -, Schwierigkeits- und Prioritäteneinteilung<br>→Selbstkontrolle anbahnen | →Selbstorganisation des benötigten Materials<br>→Selbstkontrolle einfordern   |  |   |
| <b>Heftführung</b>  |   | →Datum, Überschrift<br>→in die Lineatur schreiben<br>→lesbare Schrift           | →Seite und Aufgabe aufschreiben   | →neue Lineatur einhalten<br>→Heftführung nach Vorgaben   | →selbstständige Seitengestaltung          |
| <b>Hausaufgaben</b>   |   | →Hausaufgaben erledigen<br>→Formen der Hausaufgabenkontrolle kennen lernen      | →Hausaufgaben selbstständig abgeben<br>→sich Hausaufgaben auch über einen längeren Zeitraum hinweg einteilen können | →Verantwortung für (fehlende) Hausaufgaben übernehmen<br>→sich Hausaufgaben auch über einen längeren Zeitraum hinweg einteilen können und effizient abarbeiten |   |



| <b>Grundlegende Kompetenzen für das Lernen und Arbeiten</b> |                                      |  |  |  |   |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|
|   | <b>Außenklasse</b>                   | <b>Klasse 1</b>                                | <b>Klasse 2</b>                                      | <b>Klasse 3</b>  | <b>Klasse 4</b>   |
| <b>Hausaufgaben – oder Merkheft</b>                         |                                      | →Mitteilungen/<br>Hausaufgaben no-<br>tieren   | →für sich selbst als<br>Merkhilfe nutzen             | →sorgfältig und<br>übersichtlich führen  | →Verantwortung<br>für Hausaufgaben<br>und Informationen<br>selbst tragen                          |
| <b>Lernhilfen nutzen</b>                                    | →Anlauttabelle                       | →konkretes Re-<br>chenmaterial<br>→Lernplakate | →Wörterbuch und<br>ABC                               | →Siehe Deutsch:<br>Umgang mit Nach-<br>schlagewerken<br>→ Hilfsmittel, Lern-<br>und Arbeitstipps<br>nutzen |   |
| <b>Informationen be-<br/>schaffen</b>                       | →Sachbücher                          |  | →Bücherei,<br>→Internet<br>→Filme                    | →Siehe Deutsch:<br>Umgang mit Texten<br>(Tabellen, Dia-<br>gramme)   |   |
| <b>Lernen reflektieren</b>                                  | →Was habe ich<br>gemacht? Reflektion | →Selbst-<br>einschätzung                       | →Reflektion mit<br>Begründung                        | →eigene Lerner-<br>gebnisse anhand<br>von Kriterien realis-<br>tisch einschätzen                           | →eigene Lerner-<br>gebnisse realistisch<br>bewerten und zu-<br>nehmend selbst<br>Kriterien finden |
| <b>Klassenarbeiten<br/>vorbereiten</b>                      |                                      |  | →Formen der Leis-<br>tungsmessung ken-<br>nen lernen | →Einteilen von<br>Lernstoff<br>→verschiedene<br>Lerntechniken und<br>-wege kennen                          | →verschiedene<br>Lerntechniken und<br>-wege anwenden<br>und nutzen                                |

